

早期儿童发展研究项目：Early Development Instrument (EDI) 家长/监护人知情被动同意书

主要研究者：Dr. Mariana Brussoni, mbrussoni@bcchr.ubc.ca, Human Early Learning Partnership (HELP), University of British Columbia (UBC)

合作研究者：Dr. Barry Forer, HELP, UBC

合作研究者：Dr. Martin Guhn, HELP, UBC

项目联系人：Marit Gilbert, edi@help.ubc.ca, (604) 827-5504

尊敬的家长/监护人：

在 2 月，贵子女所在学校的幼儿园教师将为班上的孩子填写 **Early Development Instrument (EDI)**。EDI 调查问卷包括关于儿童的社交和情感发展、身体健康及幸福感、语言和认知发展以及沟通技能等问题。20 多年来，卑诗省政府一直资助 EDI 的收集和使用。

概述

- 贵子女的幼儿园教师将于 2 月为他们的每位学生填写 EDI，除非您要求让贵子女退出调查；
- EDI 调查问卷可帮助我们在群体层面（例如居民区或学区层面）了解儿童的发展趋势；
- EDI 调查问卷和更多信息均可在以下网址获得：<https://earlylearning.ubc.ca/monitoring-system/edi/parent-caregiver-info/>
-

此项目的目的是什么？

本项目的目的是在整个卑诗省内，以及随着时间的推移，提高对儿童发展所受影响的理理解。事实证明，学校、医疗保健专业人员、早期服务提供者、社区和政府为儿童和家庭提供的项目和支持时，通过 EDI 获得的信息至关重要。

会发生什么情况？

在填写 EDI 调查问卷前，教师必须接受如何填写 EDI 的培训。教师将回答有关五个发展领域的问题：1) 身体健康和幸福感；2) 社交能力；3) 情感成熟度；4) 语言和认知发展；5) 一般知识和沟通技能。在填写 EDI 问卷时，贵子女不直接参与。

参加研究是自愿的

参加 EDI 项目是自愿的。如果您不希望贵子女的教师为贵子女填写 EDI，请在收到此信函后 4 周之内把所附的表格寄回给贵子女的教师或校长。您也可以发送电子邮件至 HELP 的 EDI 项目团队（edi@help.ubc.ca），让贵子女退出调查。一旦相关数据被纳入报告，就不能撤回。参不参与 EDI 都不会影响贵子女的成绩，也不会影响您的家庭从学校或学区得到的任何服务。

我孩子的数据是如何被保护、存储和使用的？

教师对 EDI 问题的回答是严格保密的。通过 EDI 调查问卷获得的信息不会被加到贵子女的学校记录中。在研究出版物或公开文件中，贵子女及其学校的信息都不会泄露。

为了便于准确填写 EDI 调查问卷，您所在学区会向 HELP/UBC 提供有关贵子女的信息，包括姓名、个人教育号码、出生日期、性别、邮政编码，以及他们是否第一民族、梅蒂斯人还是因纽特人。包括他们是否有残疾或多样化能力，或者他们是否是英语学习者，或者是否参加了法语沉浸式课程在内的其他信息，将分享用于研究和报告目的。贵子女的姓名仅供教师用于填写调查问卷。一旦 EDI 调查问卷填写完成，贵子女的姓名就从 EDI 数据集中删除。个人信息将与教师在 EDI 调查问卷的回答分开存储，以保护贵子女的隐私。EDI 数据存储在一个安全的环境中。

EDI 数据仅用于**根据联邦、省及领地的隐私法律**批准的研究项目。研究人员可以提出申请，将 EDI 数据用于研究或统计目的。如果获得批准，研究人员可以获得那些无法与任何学生个人相关联的数据。

贵子女的 EDI 数据可能与其他数据相关联，以了解影响儿童幸福感、健康和学业成绩的各种因素。其他数据也可能包括教育和健康信息。关联起来的数据**只能根据经批准的研究协议用于研究或统计目的，或通过信息共享协议用于项目规划、评估或研究目的。**

作为 EDI 的许可证持有者，麦克马斯特大学的奥福德儿童研究中心将收到一份贵子女的 EDI 数据、邮政编码、性别和出生月份的副本，以便进行经批准的全国性研究。

您孩子的数据也会共享给卑诗省政府部门和卫生主管部门，用于计划评估、规划、研究或统计目的。与各部委和卫生主管部门共享的数据可能会与其他数据集链接，这些数据在供其他方访问和分析之前会根据现有的《信息共享协议》去标识化。研究结果只会以群体为单位进行报告。如需更多信息，请浏览：<https://earlylearning.ubc.ca/about/privacy-and-ethics/>。如有与贵子女数据的隐私相关的问题，请发送电子邮件至 privacy@help.ubc.ca，联系 HELP 的隐私官。

EDI 报告

学校报告将直接提供给各个学区和学校，不会对外公开。HELP 将提供公共社区报告和居民区数据地图，以帮助做出可以改善儿童及家庭的政策、项目和服务的决策。这些报告和地图可在以下网址获得：<https://earlylearning.ubc.ca/reports/>。

土著数据和报告

HELP 承认第一民族、梅蒂斯人和因纽特人社区和土著政府有权获取为其儿童收集的所有数据，并尊重这一权利。在[原住民指导委员会](#)的指导下，HELP 制定了一项协议，以支持第一民族、梅蒂斯人和因纽特人政府以及由土著人领导的组织获取关于土著儿童的数据和报告。HELP 只在原住民指导委员会的指导和管理下报告土著人民的 EDI 数据。

在哪里可获得此项目的更多信息？

如需更多信息，请浏览 HELP 的网站：www.earlylearning.ubc.ca/edi。如有任何疑问或疑虑，请通过电子邮件 edi@help.ubc.ca 或致电 604-827-5504（或拨打免费电话：1-888-908-4050）联系项目联系人 Marit Gilbert。您可以按照下面提供的电子信箱联系主要研究者。

如果您对贵子女作为本研究参与者的权利有任何顾虑，您均可拨打 University of British Columbia 的 UBC 研究伦理办公室的研究参与者投诉专线：604-822-8598；如果距离比较远，可发电子邮件至 RSIL@ors.ubc.ca 或拨打免费电话：1-877-822-8598。

此致，

博士
Human Early Learning Partnership 主任
University of British Columbia
mbrussoni@bcchr.ubc.ca



若您想让贵子女退出，请在此部分签名并寄回给贵子女的老师。

若您不希望贵子女参加研究，请在之前将此表格寄回给课堂教师。

我不同意我的孩子[姓名] _____ 参加 2 月进行的 Early Development Instrument (EDI) 问卷调查。

家长/监护人姓名： _____ 日期： _____

学校： _____ 教师： _____