



CHEQは、お子様の幼稚園入園時に、保護者やお子様の世話をする方にお答えいただくアンケート調査です。その結果に基づいて、教員、学校運営責任者、コミュニティーのパートナーが、お子様やご家族の皆様を対象としたよりの確なサポートをご提供できるようにするものです。

CHEQの用途は、以下の通りです：

- 学校区とコミュニティー全体に行き渡るプログラムや施策を立案する
- 幼年期のお子様とそのご家族の状況をより良く理解する
- 教室での活動計画と学校のプログラム立案の向上に貢献する

CHEQでお伺いするのは、お子様の基本的な言語運用能力と数についての理解、栄養摂取と睡眠の習慣、家庭やコミュニティーでの活動、リソースやサービスへのアクセスと利用状況などです。



CHEQの概要

- 学期の初めに、保護者やお子様の世話をする方にお答えいただきます。
- オンラインで、学校または自宅でお答えいただけます。
- およそ30分かかります。
- お子様の健康的な成長と幸福にとって重要な経験についての情報を集めます。新型コロナウイルス感染症に関連した質問もあり、このパンデミックがお子様やご家族に与えている副次的な影響についての理解に役立てます。
- こうして集めた情報は、個人レベル、学校レベル、学校区レベルでの報告書にまとめられます。
- この調査結果を活用して、学校やコミュニティーが、お子様とそのご家族に的確なサポートやサービスを提供します。



CHEQを活用して、学校や学校区では次のことができます。

- 年度計画を立てる
- どんなプログラムが必要かを判断する
- お子様のニーズを個別により良く把握する

CHEQを活用して、コミュニティーでは次のことができます。

- お子様やそのご家族に、的確なサポートやサービスを提供する
- ご家族が望み必要とするプログラムやサービスは何かを判断する
- コミュニティーの提供する保健サービス、リクリエーション活動、学童保育へのアクセスを阻む障壁について理解する

CHEQでは、保護者やお子様の世話をする方に、次のような質問をします。



身体的健康と幸福

日々の身体活動、定期的な健康診断、栄養摂取と睡眠の習慣など、身体的健康と幸福感をもたらすお子様の経験について



言語の運用と認知能力

読書、語り聞かせ、対話、ごっこ遊び、押韻の理解、鉛筆やペンを使う、物を数えたり分類したりする、水彩画を描くなど、お子様の言語運用能力と認知能力を発達させる様々な経験について



社会的・情緒的体験

他の子供と遊ぶ、分かち合う、人を助けるなど、幼稚園に入る前に経験した可能性のある、社会性を育む様々な体験について。更に、お子様が自分の気持ちについて話したり、他の人の気持ちについて話したりする機会があるかどうかについても、保護者／お子様の世話をする方に質問があります。



幼児期の学びと保育

両親以外がお子様の世話をしてきたかどうか、保育園等へ行ったかどうか、保育扶助を得ようとして直面した課題について。育児への介入プログラムやサポートの利用があった場合、そこでのお子様の体験について。



コミュニティーと環境

居住地域の安全をどう見るか、近所に外で安全に遊べる環境があるか、社会的なサポートネットワークがあるか、子供の世話を任せられる近所の人がいるか。

The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP)は、University of British Columbiaをベースとした研究機関です。20年以上、HELPは、ブリティッシュ・コロンビア州の学校と学区とパートナーシップを組んで、子供たちの健康的な成長に関連する集団健康データを収集してきました。CHEQは、子供たちをモニターするHELPのシステムの一部として使えるツール群のうちの一つです。収集した情報は、学校とコミュニティーで共有され、お子様とそのご家族のサポートのために役立てられます

このプロジェクトについて質問がある場合は、CHEQプロジェクトチームに連絡してください

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQにぜひご参加ください！
earlylearning.ubc.ca/cheq/

CHEQ
Childhood Experiences
Questionnaire
2-5 YEARS
保護者やお子様の世話をする方への質問

EDi
Early Development
Questionnaire
5 YEARS
教諭への質問

MDi
Middle Years Development
Questionnaire
9-13 YEARS
生徒への質問





The Childhood Experiences Questionnaire (CHEQ)

主任研究者： マリアナ・ブルソーニ博士 Human Early Learning Partnership, UBC ディレクター
mariana.brussoni@ubc.ca

主たる連絡先： メラニー・ヒエンツ CHEQ/EDI 運営マネージャー Human Early Learning
Partnership, UBC, melanie.hientz@ubc.ca, (604) 827-3512

日付： 2022 年 9 月

お子様の学校と、University of British Columbia (UBC) の Human Early Learning Partnership (HELP) が、Childhood Experiences Questionnaire (CHEQ) へのご参加をご案内いたします。CHEQ とは、お子様の幼稚園の学期始めに、保護者／後見人の方にお答えいただく質問票です。CHEQ を通じて、子供たちの健康、幸福感、教育、社会性の発達に強く結びつく体験について情報を集めます。ブリティッシュ・コロンビア州政府が、CHEQ プロジェクトを後援しています。

概要

- CHEQ への回答に要する時間は、およそ 30 分です。
- 参加は任意です。
- 情報は、個人単位、クラス単位、学校単位、学区単位での報告書にまとめられます。
- CHEQ についての詳細は、こちらをご覧ください。 <http://earlylearning.ubc.ca/cheq/cheq-parent-information>

このプロジェクトの目的は？

学齢期前の子供たちの発達をよりよく理解するのが、このプロジェクトの目的です。CHEQ は、学校の先生、職員、コミュニティーのパートナーたちに役立てられます。ブリティッシュ・コロンビア州の子供たちとその家族に、意図したサポートを提供し、その質を向上させるために使われます。CHEQ には、新型コロナウイルス感染症のパンデミックに関連した質問も含まれています。子供たちやその家族にパンデミックが与えた二次的なインパクトを理解するためです。

参加は任意です

CHEQ プロジェクトへの参加は任意です。CHEQ に回答し終えたら、参加することに同意をしたものとみなされます。途中で回答をやめた場合には、同意をしたとはみなされません。回答の途中で、参加を取りやめても構いません。質問への皆さんの回答が報告書に含まれた後に、回答を撤回することはできません。参加の有無によって、皆さんご家族が学校や学区から受けるサービスに、なんらかの違いが出るということはありません。

何をするのですか？

CHEQ の質問に答えるのに、およそ 30 分かかります。英語、簡体字中国語、パンジャブ語で回答できます。また、質問を英語で読み上げて差し上げるオプションもあります。CHEQ は三部構成となっています：第一部は、お子様の体験についての質問です。第一部への回答は、個人単位、クラス単位、学校単位、学区単位での報告書として、学校職員に共有される場合があります。学校職員は、職業上のガイドラインに従って、

お子様の個人情報を保護します。個人単位、クラス単位、学校単位の報告書は、一般に公開されることはありません。

第二部は、様々な社会的・経済的要因（職業、学歴、収入など）についての質問で、回答は機密扱いです。お子様の学校や学区に開示されることはありません。回答者を特定できるような情報は除かれ、回答は研究目的でのみ使われます。皆様の居住地やコミュニティの特徴をよりよく理解するために役立てられます。

第三部は、新型コロナウイルス感染症パンデミック中の体験に関する質問です。

第一部から第三部までの皆様の回答は、他の保護者／後見人の回答と集約されて、公開されます。

個人の特定できる情報は除かれています。

皆様の個人情報はどう保護されるのか？

研究成果の公表や一般公開用の文書で CHEQ からの情報が使われることがあっても、皆様の CHEQ への回答は、他の保護者／後見人からの回答と組み合わせられますので、皆様個人の回答が特定されることは一切ありません。

どの情報が HELP と共有されるのか？

CHEQ に参画するに際して、皆様の学区が、お子様に関する情報を UBC の HELP に提供します。お子様のお名前、教育個人番号（PEN）生年月日、性別、郵便番号、ファースト・ネーションかメティカイヌイトであるかなどの情報です。更に、障害または多彩な才能を持っているか、英語が母国語でないか、フランス語のイマージョン・プログラムに在籍しているかも知らせませす。こうした情報は、研究用に提供されます。

学校は、お子様のお名前を用いて CHEQ を行い、学校における教育計画を立てます。しかし、HELP が研究のために CHEQ のデータを使用する際には、個人の特定できる情報は除かれます。

HELP は CHEQ のデータをどのように保管し使用するのか？

CHEQ のデータを安全に保管する責任は、HELP にあります。CHEQ のデータは、安全な環境下で保管されます。個人情報とは切り離されます。CHEQ のデータは、**個人情報保護に関するカナダ連邦法と州／準州法**に依拠して承認された研究プロジェクトに使われることがあります。研究者は、研究や統計のために CHEQ データを使用するにあたり、使用許可申請をします。許可が下りたら、個別の児童に紐づけられることのないデータに、研究者はアクセスできます。CHEQ のデータは、他のデータとリンクされることもあります。子供たちの幸福感や健康や学校生活の充実度に影響する要因について、理解を深めるためです。他のデータには、教育や健康に関する情報が含まれることがあります。リンクされたデータは、**承認された研究合意書に基づいて、HELP の承認した研究者の行う研究、計画立案、評価においてのみ使用**されます。

CHEQ のデータは、ブリティッシュ・コロンビア州政府の省庁にも提供され、研究用と、プログラムの評価と立案のために、グループレベルでのみ使用されます。詳細は、こちらをご覧ください：

www.earlylearning.ubc.ca/safeguarding-personal-information/ お子様の CHEQ データの保護とセキュリティーに関する懸念については、HELP のプライバシー担当者 privacy@help.ubc.ca までご連絡ください。

先住民族のデータと報告書

HELP の先住民族運営委員会 ([Aboriginal Steering Committee](#)) は、ファースト・ネーション、メティ、イヌイトの子供たちに関するデータの報告についての要綱を定めました。この要綱では、先住民族の子供たちの発達を向上させる民族自決をサポートするために、データが使われることを定めています。先住民族運営委員会のガイダンスに従って、HELP は CHEQ データを先住民族のために報告します。

お子様の学校とコミュニティの受ける恩恵は？

CHEQ の情報は、地域の子供たちが健康に成長するための幼児期体験を創出する方法について、学校やプログラムの立案者やコミュニティが、学びを深めるための一助となり得ます。CHEQ に回答していただければ、コミュニティが戦略的に家族をサポートするために必要とする詳細情報を、保護者／後見人がご提供くださることになります。

CHEQ プロジェクトについての詳細はどこで入手できるのか？

CHEQ について更に詳しくは、こちらをご覧ください：<http://earlylearning.ubc.ca/cheq/> このプロジェクトについてのご質問は、cheq@help.ubc.ca または 604-827-3512 へお願いいたします。研究への参加者としてのご自分の権利や、この研究に参加中の体験について、懸念や苦情がございましたら、University of British Columbia の UBC 研究倫理事務局までご連絡ください。電話 604-822-8598 またはメール RSIL@ors.ubc.ca または通話料無料番号 1-877-822-8598 をご利用ください。

敬具

マリアナ・ブラソーニ博士
Human Early Learning Partnership ディレクター
University of British Columbia