

## 幼児期の発達研究プログラム: Early Development Instrument (EDI) 保護者の方へのお知らせと同意書

### 主任研究者：

キンバリー・A・ショーナート-ライクル (Kimberly A. Schonert-Reichl) 博士、University of British Columbia (UBC)人口及び公衆衛生研究所の Human Early Learning Partnership (HELP) および同大学教育学部の教授およびディレクター (電話 604-822-2215)

### 共同研究者：

UBC 人口及び公衆衛生研究所の Human Early Learning Partnership (HELP)  
バリー・フォレー (Barry Forer) 研究員 (電話 604-827-5782)  
マーティン・ガン (Martin Guhn) 助教授 (電話 604-827-5784)

### プロジェクト連絡窓口：

メラニー・ヒエンツ (Melanie Hientz)、UBC の HELP における Early Development Instrument (EDI)実施マネージャー(電話:604-827-3512)

2020年2月に、お子様の幼稚園の先生が、担任する各園児について、Early Development Instrument (EDI)を用いた調査を実施します。EDIは、アンケート調査で、園児の社会的発達や情緒的発達、健康や幸福度、言語や認知能力の発達、およびコミュニケーション能力についての質問などから成り立っています。EDIは、子供の発達を研究する専門家や研究者によって開発され、幼稚園の先生や学校管理者の助力のもと、ここ20年以上、カナダのすべての州で利用されてきました。ブリティッシュ・コロンビア州では、児童家庭省 (Ministry of Children and Family Development)、教育省 (Ministry of Education)、保健省 (Ministry of Health) が、EDIデータの収集および運用のための資金を18年以上提供しています。

### 概要

- 2020年2月に、お子様の幼稚園の先生が、担任する各児童について EDI を実施します。
- EDIのアンケートは、国勢調査のように、人口レベルで子供の発達の傾向性を把握できるようデザインされています。
- EDIは、お子様個人を評価するものではなく、お子様の EDI 結果が個別に報告されることはありません。他の児童の調査結果と共に、総括の形式で報告されます。
- EDI 調査へのお子様の参加を希望されない場合には、担任の先生もしくは Human Early Learning Partnership (HELP)の EDI チームにご連絡くだされば、参加をとりやめられます (連絡先は、上記をご覧ください)。
- EDI の調査アンケートと、更に詳しい情報については、次のウェブサイトをご覧ください。[www.earlylearning.ubc.ca/ediparent](http://www.earlylearning.ubc.ca/ediparent)。

### 本プロジェクトの目的 - 学校とコミュニティの受ける恩恵

HELP の運営する [幼児期の発達研究プログラム \(http://earlylearning.ubc.ca/edi/\)](http://earlylearning.ubc.ca/edi/) の目的は、子供たちの社会的・情緒的・認知的・身体的発達に対する理解を深めることです。教育者、学校区、

保健専門家、幼児の保育者、地域社会のメンバーが、子供たちやその家族のためのプログラムやサービスを立案するにあたり、EDI から得られた情報が不可欠であることがわかっています。学校区をはじめとした公共機関は、学校区の計画立案に際し、EDI 情報（データ）を利用して、学校や地域社会は、EDI 情報を用いて、発達の重要分野における子供たちの現状を把握し、手を差し伸べる算段をします。EDI から得られた情報はまた、州政府による投資や政策の立案、プログラムの作成とその評価の基となります。

EDI データを用いた研究では、居住区による違いのあることがわかっています。社会的・情緒的・認知的・身体的に健全で就学準備の整っている児童の割合の高い居住区もあれば、健康で就学準備の整っている児童の割合の低い居住区もあります。こうした中で、EDI データは、幼稚園児の現状を把握する一手段となり、州の各居住区でどんな要素が幼児期の発達に影響しているのかについて検討するきっかけとなり得ます。EDI から得られた情報を基に、すべての児童が健全に発達成長できる環境を作っていく方策について、我々の意識を高めてくれます。

### 参加は任意です

EDI のアンケート調査への参加は、義務付けられているものではありません。お子様の担任の先生もしくは HELP の EDI チーム([edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca))に連絡していただければ、お子様の参加をとりやめることができます。ここに書かれた内容について最長 4 週間ご検討いただき、お子様の参加の有無を決めることができます。本受動的同意書の最後のページに、不参加表明票があります。また、お子様の担任の先生が既に終えたアンケート調査で、お子様について書かれた回答を破棄するよう、要請することもできます。その場合は、お子様の担任の先生もしくは HELP の EDI チーム([edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca))にその旨ご通知ください。EDI に参加するかしないかによって、お子様の成績が左右されたり、学校や学校区からご家庭の受けるサービスに違いが出たりすることはありません。EDI 研究プログラムは、受動的同意を得ることが承認されているプログラムです。お子様の参加を辞退しない限り、お子様の EDI アンケート調査データは、EDI 報告書や研究プログラムに含まれることとなります。

### 本プロジェクトの進み方

EDI アンケートに取り組む前に、先生方は、EDI への答え方について、研修を受けます。EDI アンケートは、（ウェブベースの）電子様式で、幼稚園の先生方はインターネット上で、受け持ちの各児童についてアンケートに答えます。電子 EDI システムは、UBC の IT がホストする HELP のサーバーを使い、システムも UBC にあります。電子 EDI では、先生方は次の五つの発達領域について、質問に答えていきます。1) 身体の状態と健康、2) 社会的な能力、3) 情緒的な成熟度、4) 言語と認知能力の発達、5) 一般的な知識とコミュニケーション能力。児童たち自身が、直接 EDI アンケートに答えることはありません。

### お子様のデータの保護、保管、使用について

EDI の質問への先生の答えは、**秘匿されます**。EDI で収集された情報から、お子様の学業成績に追加される情報は何もありません。研究成果の刊行や公開文書に EDI データが用いられるとしても、お子様やお子様の学校が特定されることはありません。

EDI 調査を正確に遂行するために、お子様の学校区は、お子様のお名前、Personal Education Number (PEN)、生年月日、性別、郵便番号を含む情報を、HELP/UBC に提供します。お子様のお名前は、先生がアンケートに答えるためにのみ使われます。EDI 調査が終わったら、EDI データセットからお子様のお名前は外されます。お子様の PEN、生年月日、郵便番号などの個人情報、先生の回答とは別に保管されますので、お子様のプライバシーは保護されます。

EDI データはすべて、HELP が責任を持って安全に保管します。すべての EDI データは、UBC の安全な研究環境で保管されます。詳細は、以下をご覧ください：

<http://earlylearning.ubc.ca/safeguarding-personal-information/>

HELP で保管されている EDI データは、連邦政府および州政府や準州政府の定める個人情報保護法のもとで承認された研究プロジェクトでのみ使用が許可されます。EDI データを、研究目的や統計目的で使用する許可を得た研究者には、個別の児童に結びつけることのできないデータが提供されます（EDI に関する個人の情報は、特定できない形になっています）。児童の幸福度や健康や学業成就に影響を及ぼす要素についての理解を深めるために、EDI アンケートから得られたデータを、個人のレベルで他のデータと関連付けることがあります。例えば、EDI データを教育データと関連付けて、幼稚園児の社会的・情緒的・認知的・身体的発達と幸福度が、高校での活躍とどう関係しているかが示されます。それを受けてこうした研究は、ブリティッシュ・コロンビア州の高校生の業績を高めるための学校運営計画の参考にされます。リンクされたデータは、承認された研究同意書に基づき、HELP の承認した研究者が、研究または統計目的にのみ使用できます。

EDI のライセンス保持者として、マックマスター大学（McMaster University）のオフオード児童研究センター（Offord Centre for Child Studies）が、HELP の個人レベルの EDI データの複製一式を受け取ることになっています。これは、EDI を実施するすべての地域での規約です。オフオードセンターに送られるデータには、児童の名前、Personal Education Number、生年月日は含まれません。しかし、郵便番号、性別、生まれ月（日にちと年以外）は含まれており、これによって、居住区に関してカナダ全土で行う承認された研究プロジェクトが可能になります。こうした可変情報は、EDI データとは別に保管されます。

HELP は、個別の EDI 調査結果（データ）を、児童家庭省（Ministry of Children and Family Development）、教育省（Ministry of Education）、保健省（Ministry of Health）に開示し、プログラムの評価や計画のために生かしてもらいます。こうした省が、このデータを用いて、お子様個人のレベルで何等かの評価や決定をすることは禁じられています。

## EDI 報告書

HELP の作成する EDI 報告書では、お子様の学校や地域の児童の EDI 調査結果を統合します。EDI 報告書は、各学校や学校区、居住区、州ごとに作成されます。学校ごとの報告書は、学区や学校に直接提供され、広く公開されることはありません。EDI データは、学校、児童、クラスのランクづけに用いられることはありません。HELP は、地域社会への報告書やデータの居住区別地図を公開し、子供たちや家族を対象とした政策やプログラムやサービスの向上に役立ててもらいます。こうした報告書や地図は、<http://earlylearning.ubc.ca/maps/edi/> でご覧になれます。

HELP の先住民運営員会は、先住民児童のデータの報告方針を策定しました。この方針は、先住民児童の成長発達の向上につながる先住民の民族自決を支援するためにデータを使用することを定めています。HELP は、先住民児童の EDI データを公表しませんし、比較目的での使用もしません。詳細は、次のサイトをご覧ください。<http://earlylearning.ubc.ca/edi/aboriginal-EDI/>

## 本プロジェクトについての詳細情報

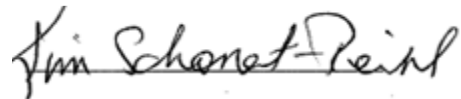
詳細については、HELP のウェブサイト [www.earlylearning.ubc.ca/edi](http://www.earlylearning.ubc.ca/edi) をご覧ください。質問や懸念については、本プロジェクトの窓口であるメラニー・ヒエンツ (Melanie Hientz) まで、メール [edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca) または電話 604-827-3512 でご連絡ください。

この研究への参加者としてのお子様の権利について、懸念や苦情がございましたら、University of British Columbia の UBC 研究倫理オフィス 604-822-8598 までご連絡ください。長距離の場合は、メール [RSIL@ors.ubc.ca](mailto:RSIL@ors.ubc.ca) または通話料無料番号 1-877-822-8598 をご利用ください。以下の電話番号もしくはメールアドレスを用いて、主任研究者にご連絡いただくこともできます。

敬具

---

Name 教育委員会 EDI 担当者  
Title within School Board  
電話 : # メール : -----



キンバリー・A・ショーナート-ライクル教授 (博士)  
University of British Columbia  
Human Early Learning Partnership ディレクター  
電話 : 604-822-2215

✂-----✂-----✂

お子様のデータの使用を希望しない場合には、このセクションに署名をして、担任の先生に提出してください。

お子様の参加を希望しない場合には、この書式を[ DATE ]までに担任の先生に提出してください。

私は、2月に実施される Early Development Instrument (EDI)調査への我が子 [NAME] \_\_\_\_\_の参加に同意を**しません**。

保護者氏名： \_\_\_\_\_ 日付： \_\_\_\_\_

学校名： \_\_\_\_\_ 先生氏名： \_\_\_\_\_